



















-> Agua ST-24. Sequía, resiliencia y adaptación

LECCIONES APRENDIDAS DE LOS PRIMEROS PLANES DE SEQUÍA

Luis Martínez Cortina (Dirección General del Agua, MAPAMA)

CONAMA2016



Lecciones aprendidas de los planes de sequía



DE LA GESTIÓN DE LA CRISIS A LA GESTIÓN DEL RIESGO

CONAMA2016



La crisis de la gestión tradicional de sequías



- Las sequías son un componente normal del clima mediterráneo.
- Gestión tradicional: situación de emergencia, medidas de respuesta a una crisis.
- Detonante: sequía 1991-1995. Impactos sociales, económicos, ambientales. Cambio de mentalidad social.
- Ley 10/2001 del PHN. Artículo 27.



Ley del PHN. Artículo 27. Gestión de sequías



- Establecimiento de un sistema global de indicadores (Ministerio de Medio Ambiente).
- Elaboración de Planes Especiales de actuación en situación de alerta y eventual sequía (Organismos de cuenca).
- Planes de Emergencia ante situaciones de sequía en abastecimientos urbanos de más de 20.000 habitantes (Administraciones responsables).



Objetivos de los Planes Especiales de Sequías



- Objetivo general: minimizar la frecuencia, intensidad y efectos negativos de las sequías.
 - Caracterizar y valorar objetivamente la situación de la sequía (fases).
 - Ayuda a la toma de decisiones: escalonar la entrada progresiva de medidas y actuaciones (umbrales).
- Preguntas a las que pretende responder: ¿cuándo? ¿cómo? ¿quién?



Lecciones aprendidas de los planes de sequía



2 LECCIONES APRENDIDAS



Lecciones aprendidas. Aspectos positivos



- Sequía 2005-2008. Impactos muy atenuados en comparación al periodo 1992-1995.
 - Utilización de indicadores de sequía. Objetivos.
 - Gestión de la demanda: moderación en consumos (desembalses, cultivos, cesión de derechos).
 - Recursos alternativos.
 - Mayor atención a los problemas y medidas ambientales.
 - Mayor racionalidad y moderación en la ejecución de infraestructuras de emergencia.
 - Aceptación por parte de los usuarios.



Lecciones aprendidas. Aspectos a mejorar



- Distinción entre situaciones de sequía y de escasez.
- Respuesta a "sequía prolongada": caudales ecológicos, deterioro temporal. Relación con indicadores ambientales.
- Indicadores: respuesta adecuada y armonización de criterios. "Peculiaridades" actuales.

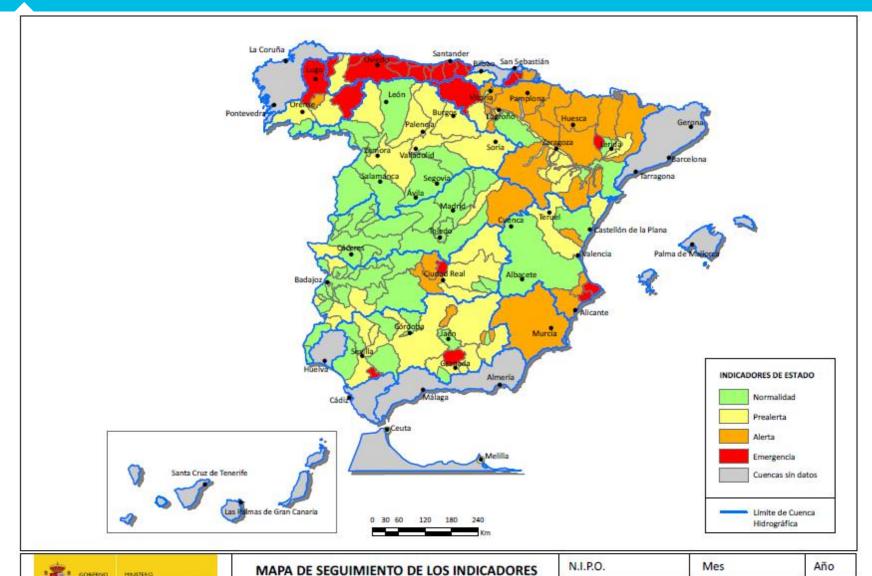


Lecciones aprendidas. Aspectos a mejorar



Octubre

2016



DE ESTADO DE LA SEQUÍA



Lecciones aprendidas. Aspectos a mejorar



- Distinción entre situaciones de sequía y de escasez.
- Respuesta a "sequía prolongada": caudales ecológicos, deterioro temporal. Relación con indicadores ambientales.
- Indicadores: respuesta adecuada y armonización de criterios. "Peculiaridades" actuales.
- Mejorar la objetividad, para evitar las decisiones subjetivas (declaraciones de sequía).

iGRACIAS!

CONAMA2016